

Järvenpään lukion nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmamuutokset 1.8.2025 alkaen (LOPS21)

3.1.6. ~~Kieli~~ohjelma **Draama- ja teatterilinja**

Muutos: Draamalinjan nimi on kevään 2025 opiskelijaksiotossa vahvistettu draamalinjaksi. Linjan nimi muutetaan draama- ja teatterilinjaksi.

Perustelu muutokselle: Kuvaa paremmin oppiaineen sisältöä.

Järvenpään lukiossa tarjotaan monipuolista draaman ja teatterin opetusta. Opiskelu on pääosin toiminnallista ja kehollista yhdessä tekemistä kannustavassa ilmapiirissä. Opintoihin kuuluu mm. näyttelijäntyötä, teatteri- ja liikeimprovisaatiota, luovaa kirjoittamista, teatterin tyyllilajeihin tutustumista sekä erilaisia esitysprojekteja. Opinnot vahvistavat itseilmaisua ja -tuntemusta, luovuutta sekä vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja, joista on hyötyä monilla eri ammattialoilla.

Opinnoissa tutustutaan myös teatteritaiteen ammattikenttään, ja opiskelija saa hyvät valmiudet myös mm. teatterialan jatko-opintoihin. Draama- ja teatterilinjalla tehdään lisäksi yhteistyöprojekteja muiden taidelinjojen kanssa ja on mahdollisuus osallistua kansainvälisiin hankkeisiin.

Järvenpään lukion draama- ja teatterilinjalla on mahdollista suorittaa 10 opintojaksoa draaman opintoja ja niiden lisäksi tarjotaan neljä poikkitaiteellista opintojaksoa (DRATAN, DRAME, DRATEK ja DRAKU). Draama- ja teatterilinjalla opiskelijoille kuuluu pakollisena 16 opintopistettä, joiden suositeltu suoritusajataulu on seuraava:

- 1.lukuvuosi: DRA1, DRA2 ja DRA9 tai DRA5 tai DRATEK tai DRAKU
- 2. lukuvuosi: DRA3, DRA4 ja DRA9 tai DRA5 tai DRATEK tai DRAKU
- 3. lukuvuosi: TELD8

Pakollisina opintoina draama- ja teatterilinjalle ovat seuraavat opintojaksot: DRA1, DRA2 ja DRA9, DRA3 ja DRA4 sekä DRA5 tai DRAKU- tai DRATEK-opintojakso.

Draama- ja teatterilinjan valinnaisiksi opinnoiksi hyväksytään myös seuraavat integraatio-opintojaksot ja äidinkielen paikalliset opintojaksot: DRATAN, DRAKU, DRAME, DRATEK, KU10, ÄI14 ja ÄI15 sekä draamaan ja teatteriin sekä äidinkieleen liittyvä kansainvälinen hanke. Kun opiskelija on suorittanut yhteensä 16 opintopistettä, joista kuusi (12 op) pakollista draama- ja teatterilinjan opintojaksoa ja kaksi opintojaksoa (4 op) valinnaisista opintojaksoista, hän saa teatteri- ja draamalinjan todistuksen.

Järvenpään opetus- ja kasvatustalokunta vahvistaa vuosittain opiskelijaksioton kriteerit.

3.1.7. ~~Opintojen suoritusjärjestys~~ **Kieli**ohjelma

3.1.8 Opintojen suoritusjärjestys

Voimassa oleva opetussuunnitelma

Muutokset 1.8.2025 alkaen

7.4.3. Matematiikan lyhyt oppimäärä Johdatus algoritmeihin, 2 op (MAB12)	Muutos: Opintojakso poistetaan tarjonnasta. Perustelu: Opintojakso ei ole toteutunut useampana vuonna vähäisten valintojen vuoksi.
7.16 Liikunta Padel, 2op (LI12) Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksolla pelataan paljon. Alkuturnauksen jälkeen tehdään rankinglista. Rankingsarjaa pelataan pelipareittain koko lukuvuoden ajan 8. kiertotunnissa sovittuina aikoina. Kolme parasta palkitaan syyslukukauden ja kevätlukukauden jälkeen. Opintojaksolla harjoitellaan myös pelitaidollisia ja pelitaktisia asioita. Opintojakson sisältyy opiskelijamaksuja.	Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso sisältää peruslyöntien opettelua, pelinomaisia harjoitteita sekä sääntöjen opettelua. Kurssilla pelataan paljon. Opintojakso suoritetaan lähinnä koeviikolla yksittäisinä aikoina koko lukuvuoden ajan koeaikojen ulkopuolella. Opintojaksoon voi sisältyä opiskelijamaksuja.
7.19 Opinto-ohjaus Työelämävalmiudet, 2 op (OP3) Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille Opintojakso muodostuu yrittäjyyteen ja johtajuuteen liittyvä seminaarista sekä tutustumispäivästä joko yritykseen tai jatko-opiskelupaikkaan esim. yliopistoon. Tavoitteena on kannustaa opiskelijaa hankkimaan käytännön tietoja ja taitoja opiskeluun ja työelämään liittyvistä aihealueista. Osa opintojaksosta toteutetaan yhteistyössä paikallisten yritysten tai muiden toimijoiden kanssa. Opiskelija vastaa itse mahdollisista matkakustannuksista tutustumispäivän osalta. Opintojakson osasuorituksena voi olla opiskelijan itse kustantama työelämän korttikoulutus.	Muutos: Opintojakson laajuus on 1- 2 op. Perustelu: Opiskelija voi suorittaa opintojakson omien tarpeidensa mukaisesti. Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille Opintojakso muodostuu yrittäjyyteen ja johtajuuteen liittyvästä seminaarista. Lisäksi opiskelija voi osallistua tutustumispäivään joko yrityksessä tai jatko-opiskelupaikassa. Tavoitteena on kannustaa opiskelijaa hankkimaan käytännön tietoja ja taitoja opiskeluun ja työelämään liittyvistä aihealueista. Osa opintojaksosta toteutetaan yhteistyössä paikallisten yritysten tai muiden toimijoiden kanssa. Opiskelija vastaa itse mahdollisista matkakustannuksista tutustumispäivän osalta. Opintojakson osasuorituksena voi olla opiskelijan itse kustantama työelämän korttikoulutus

Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso muodostuu yrittäjyyteen ja johtajuuteen liittyvästä seminaarista sekä tutustumispäivästä yritystoimintaan tai jatko-opintoihin. Tavoitteena on kannustaa opiskelijaa hankkimaan käytännön tietoja ja taitoja opiskeluun ja työelämään liittyvistä aihealueista.	Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso muodostuu yrittäjyyteen ja johtajuuteen liittyvästä seminaarista. Lisäksi opiskelija voi osallistua tutustumispäivään joko yrityksessä tai jatko-opiskelupaikassa. Tavoitteena on kannustaa opiskelijaa hankkimaan käytännön tietoja ja taitoja opiskeluun ja työelämään liittyvistä aihealueista. Jos opiskelija suorittaa vain seminaarin, on suoritus 1 op:n laajuinen.
7.22 Draama Teatteritieto. 2 op (DRA9) Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille • Opiskellaan teatterihistoriaa • Tutustutaan eri teatterin eri tyylilajeihin • Luetaan näytelmätekstejä • Tehdään teatterivierailu • Tehdään esitysanalyysia	7.22 Draama Muutos: Draama- ja teatteriopinnot ja linjan nimi Draama- ja teatterilinja Perustelu: Nimen muutos kuvaa paremmin, mitä oppiaineessa opiskellaan. Teatterin historialliset tyylilajit (DRA9) Muutos: DRA9-opintojakson nimi ja sisältökuvaus muuttuvat. Perustelu: Uusi nimi ja kuvaus vastaavat paremmin opintojakson sisältöä, joka nyt on entistä rajatumpi. Teatterin tyylilajeihin tutustuminen harjaannuttaa erityisesti teatteridiplomin suorittamiseen. Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille • <i>Perehdyttää opiskelijan eurooppalaisen teatterin historiaan. Tutkittavia aikakausia ja tyylilajeja ovat: a) antiikin Kreikan teatteri, b) komedia: farssi, karnevalismi ja commedia dell'arte, c) - Shakespearen teatteri - Elisabetin ajan teatteri, d) - realismi ja naturalismi, e) ekspressionismi, f) Bertolt Brecht - eppinen teatteri, g) Antonin Artaud - julmuuden teatteri ja h) absurdi teatteri.</i> • <i>Teatterin merkitys ja tehtävä historian eri ajanjaksoina.</i> • <i>Kyseisten aikakausien keskeiset näytelmät ja teatterintekijät.</i> • <i>Kyseisten aikakausien teatterin esityskonventiot, näyttelijäntyö, ohjaajantyö, scenografia, termit ja käsitteet.</i> • <i>Historiallisten tyylilajien toiminnallinen kokeilu.</i>

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksossa vahvistetaan vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä tapahtuvaa tavoitteellista ja luovaa työskentelyä erilaisten käytännönharjoitusten kautta. Työskentely on ryhmälähtöistä ja dialogista, joten keskustelutaidot vahvistuvat läpi opintojakson. Monitieteinen ja luova osaaminen Teatterihistorian ja –tyylisuuntien tuominen osaksi nykypäivää eri käytännönharjoitusten kautta rakentaa opiskelijoiden kokemuseräistä yhteyttä teatterin ilmiöihin ja teksteihin sekä kehittää omaa taiteellista ajattelua. Opintojakson vapaa kuvaus Teatteritieto-opintojaksossa tutustutaan teatterihistoriaan ja -suuntauksiin. Alustusten, keskustelujen ja käytännönharjoitteiden avulla syvennetään tietämystä teatterista taidemuotona. Luetaan näytelmätekstejä, tehdään teatterivierailu sekä esitysanalyysia. Opintojakso valmistaa teatterin lukiodiplomin suorittamiseen.	• <i>Havaintojen tekeminen eri tyyllilajikokeiluista ja havainnoista keskustelu.</i> Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksossa vahvistetaan vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä tapahtuvaa tavoitteellista ja luovaa työskentelyä erilaisten käytännönharjoitusten kautta. Työskentely on ryhmälähtöistä ja dialogista, joten keskustelutaidot vahvistuvat läpi opintojakson. <i>Opiskelija löytää yhteyden omaan intuitiiviseen ajatteluun ja harjaantuu muodostamaan synteesejä taitojensa ja eri taidemuotojen sekä kohtaamansa tieteellisen ajattelun aineksista.</i> Monitieteinen ja luova osaaminen Teatterihistorian ja –tyylisuuntien tuominen osaksi nykypäivää eri käytännönharjoitusten kautta rakentaa opiskelijoiden kokemuseräistä yhteyttä teatterin ilmiöihin ja teksteihin sekä kehittää omaa taiteellista ajattelua. <i>Opintojaksolla opiskelijan yhteiskunnallinen osaaminen syvenee tutkimalla eri näytelmätekstejä ja erilaisia lähdemateriaaleja, joista piirtyy näkymiä erilaisiin yhteiskuntiin historiassa, nykyajassa ja tulevaisuudessa.</i> Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksolla tutustutaan länsimaisen teatterihistorian tärkeimpiin tyyllilajeihin: antiikin Kreikan tragediasta mm. <i>commedia dell’arten</i>, Shakespearen, eepin ja absurdin teatterin kautta nykyteatteriin. Tyyllilajeihin tutustutaan kirjallisten lähteiden ja erilaisten harjoitteiden avulla yhteistoiminnallisesti kokeillen. Opintojakso on avoin kaikille ja valmistaa teatteridiplomin tekemiseen. Opintojaksoon saattaa sisältyä opiskelua täydentäviä opintokäyntejä, joihin voi sisältyä opiskelijamaksuja. Tanssiteatteri 2 op (DRATAN) <i>Muutos: Lisätään yksi opintojakso.</i> <i>Perustelu: Opintojaksolla saadaan tuotettua liikemateriaalia osaksi teatteriesityksiä. Voimassa olevassa opetussuunnitelmasta puuttuu tanssiteatteriin ja liikeilmaisuuksiin liittyvä opintojakso, jossa olisi myös ilmaisullista opetusta. Erilaisissa esityksissä liikeilmaisuus on keskeisesti mukana. Opintojaksolla valmistetaan liikeilmaisua osaksi produktioita.</i>
--	---

	<i>Tavoitteet</i> • Opiskelijan vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot kehittyvät. • Opiskelijan rohkeus itsensä ilmaisemiseen lisääntyy ja kehollinen läsnäolon taito syvenee. • Opiskelijan kyky tuottaa omaa liikemateriaalia kehittyy. • Opiskelija kehittää kykyään improvisoida ryhmässä ja reagoida näyttämötilanteisiin itseä, toista ja hetkeä kuunnellen. • Syvennetään ymmärrystä liikkeen ilmaisun mahdollisuuksista osana esityksen dramaturgiaa. <i>Keskeiset sisällöt</i> • Tehdään erilaisia liikeimprovisaatioharjoituksia, joiden kautta tutkitaan liikeilmaisun mahdollisuuksia, kuten liikedynamiikkoja ja kontaktia. • Rakennetaan eri tekniikoin omia koreografioita, jotka liitetään osaksi esittävän taiteen produktiota. Näin syvennetään myös ymmärrystä liikkeen ilmaisun mahdollisuuksista osana esityksen dramaturgiaa. • Harjoitellaan ilmaisua tehdään erilaisia läsnäoloa ja fokusta vahvistavia harjoituksia. • Esiinnytään esittävän taiteen projektissa ja päästään näin syventämään ja harjoittelemaan esiintymistaitoja sekä ilmaisua suuremmassa näyttämöesityksessä. Laaja-alainen osaaminen Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksoon kuuluu aktiivinen työskentely ryhmässä. Työskentely on pääosin kehollista ja kehittää niin läsnäolon, itseilmaisun kuin toisten kuuntelemisen taitoa sekä non-verbaalisten viestien tulkinnan taitoja. Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksolla tuotetaan aktiivisesti itse liikemateriaalia, joka tuodaan osaksi poikkitaiteellista näyttämöteosta. Opintojakson vapaa kuvaus: Tanssiteatteriopintojaksolla tehdään erilaisia tanssi- ja liikeilmaisuharjoituksia ja rohkaistaan omaan, läsnäolevaan liikkeeseen kehoa kuunnellen ja
--	--

	kunnioittaen. Syvennymme liikkeellä ilmaisun mahdollisuuksiin ja rakennamme yhdessä koreografioita, joita käytetään osana isoa, joka toinen vuosi toteutettavaa lukiomme Esittävän taiteen produktiota. Luottamus, vapaus, hyväksyminen ja leikkisyys ovat opetuksen ja taiteellisen työskentelyn lähtökohtia. Opintojakso on avoin kaikille ja mahdollistaa osallistumisen Esittävän taiteen produktioon. Opintojaksolla käymme mahdollisesti katsomassa jonkin tanssiteoksen, johon voi sisältyä opiskelijamaksuja. Opintojakso toteutetaan joka toinen vuosi. Opintojakso on avoin kaikille opiskelijoille, mutta sitä suositellaan draaman ja tanssin opiskelijoille. Opintojakson arviointi Arvioidaan suoritusmerkinnällä S/H.
7.24 Tietotekniikka Robotiikka, 2 op (TIE2) Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksolla tutustutaan Arduinon avulla siihen, miten meitä ympäröivät erilaiset elektroniikkalaitteet toimivat. Arduino on elektroniikka-alusta ja ohjelmointiympäristö, jonka avulla voidaan rakentaa erilaisia pieniä robotteja ja elektroniikkalaitteita. Opintojakso koostuu harjoitustehtävistä sekä omasta projektityöstä. Osallistuaksesi opintojaksolle sinun ei tarvitse osata ohjelmoida. Peliohjelmointi, 2 op, (TIE3) Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakson tavoitteena on tutustua Unity-pelimoottorin perusteisiin. Samalla tulee tutuksi ohjelmoinnin alkeet c# -kielellä sekä peliohjelmointi. Opintojaksoon voi sisältyä maksullinen opintokäynti tai korvaava muu työ. Opintojaksosta saa mahdollisesti myös yliopiston opintopisteet. Opintojaksolle osallistuaksesi sinun ei tarvitse osata ohjelmoida.	Robotiikka, 2op, (TIE2) Opintojakson vapaa kuvaus Opintojaksolla tutustutaan Arduinon avulla siihen, miten meitä ympäröivät erilaiset elektroniikkalaitteet toimivat. Arduino on elektroniikka-alusta ja ohjelmointiympäristö, jonka avulla voidaan rakentaa erilaisia pieniä robotteja ja elektroniikkalaitteita. Opintojakso koostuu harjoitustehtävistä sekä omasta projektityöstä. Osallistuaksesi opintojaksolle sinun ei tarvitse osata ohjelmoida. <i>Opintojaksoa ei toteuteta joka vuosi.</i> Peliohjelmointi, 2 op, (TIE3) Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakson tavoitteena on tutustua Unity-pelimoottorin perusteisiin. Samalla tulee tutuksi ohjelmoinnin alkeet c# -kielellä sekä peliohjelmointi. Opintojaksoon voi sisältyä maksullinen opintokäynti tai korvaava muu työ. Opintojaksosta saa mahdollisesti myös yliopiston opintopisteet. Opintojaksolle osallistuaksesi sinun ei tarvitse osata ohjelmoida. <i>Opintojaksoa ei toteuteta joka vuosi.</i>

	Eettinen hakkerointi, 2 op (TIE11) <i>Muutos: Lisäys opetustarjontaan.</i> <i>Perustelu: Vastaa yhteiskunnan ajankohtaiseen kyberturvallisuuden edistämisen tarpeeseen.</i> Paikallinen lisäys tavoitteille • Ymmärtää kyberturvallisuuden keskeiset periaatteet ja eettisen hakkeroinnin merkityksen • Hallitsee perusvälineet ja -menetelmät haavoittuvuuksien tunnistamiseen • Ymmärtää hakkeroinnin eettiset ja oikeudelliset näkökulmat Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille • Opitaan hakkerointityökalujen ja menetelmien perusteet • Harjoitellaan tunnistamaan haavoittuvuuksia käytännön harjoituksissa turvallisessa testiympäristössä. Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa Yhteiskunnallinen osaaminen Ymmärtää kyberturvallisuuden ja eettisen hakkeroinnin merkityksen yhteiskunnassa. Opintojakson arviointi Arvioidaan suoritusmerkinnällä S/H. Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso tutustuttaa opiskelijat kyberturvallisuuden perusperiaatteisiin ja eettiseen hakkerointiin. Kurssilla opitaan käyttämään hakkerointityökaluja ja etsimään järjestelmistä haavoittuvuuksia vastuullisesti. Opiskelijat saavat käytännön kokemusta turvallisessa ympäristössä haavoittuvuuksien tunnistamisesta ja analysoinnista. Opintojaksoa ei toteuteta joka vuosi.
7.26 Integraatio-opintojaksot Uskonto- ja yhteiskuntamaantiede, 3 op (GEUEYH)	Kulttuuri- ja yhteiskuntamaantiede, 2 op (GEUEYH) <i>Muutos: Opintojakson laajuuden ja nimen muutos</i> <i>Perustelu: Ei mahdollisuutta toteuttaa 3 op:n laajuisena.</i>

Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso syventää opiskelijan ymmärrystä maailman eri alueista ja niiden keskinäisistä eroista eri uskontojen, yhteiskuntaopin, historian ja kehitysmatutkimuksen näkökulmista. Jaksolla tutustutaan YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelmaan, Agenda2030:een, ja tarkastellaan eri alueiden mahdollisuuksia ja keinoja saavuttaa ohjelman tavoitteet. Opintojakson suoritustapa ja painotukset sovitaan joka kerta erikseen ottaen huomioon maailman sen hetkinen tilanne. Opintojaksolla pyritään tekemään vierailu(ja), sekä mahdollisesti kuunnellaan asiantuntijaluento(ja) joko lähi- tai etäyhteyttä käyttäen.	Opintojakson vapaa kuvaus Opintojakso syventää opiskelijan ymmärrystä maailman eri alueista ja niiden keskinäisistä eroista eri uskontojen, yhteiskuntaopin, historian ja kehitysmatutkimuksen näkökulmista. Jaksolla tutustutaan YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelmaan, Agenda2030:een, ja tarkastellaan eri alueiden mahdollisuuksia ja keinoja saavuttaa ohjelman tavoitteet. Opintojakson suoritustapa ja painotukset sovitaan joka kerta erikseen ottaen huomioon maailman senhetkinen tilanne. Opintojaksolla pyritään tekemään vierailu(ja), sekä mahdollisesti kuunnellaan asiantuntijaluento(ja) joko lähi- tai etäyhteyttä käyttäen. Opintojaksoon voi kuulua vierailuja, jotka voivat edellyttää opiskelijamaksuja.
--	---

7.2.2 Ruotsi A-oppimäärä

Pakolliset opinnot

Pakollisten opintojen moduulien 1–3 aikana painotetaan opiskelijan kielten opiskelutaitojen ja opiskelu- ja vuorovaikutusstrategioiden kehittämistä hänen omista lähtökohdistaan. Opiskelija tulee tietoiseksi vahvuuksistaan ja kehittämiskohteistaan ja vahvistaa perusopetuksessa luotua pohjaa jatkuvalla kielten opiskelulle. Tätä tarkoitusta varten opiskelija laatii kieliprofiilin ensimmäisen moduulin yhteydessä tai täydentää sitä. Kieliprofilia työstetään oppimisprosessin edetessä lukio-opintojen aikana.

Moduulien 1–2 aikana opiskelija luo kokonaiskuvan omasta kehittymisestään ruotsin kielen oppijana ja osaajana sekä ruotsista Suomen kansalliskielenä. Samalla tarkastellaan kulttuurista ja kielellistä monimuotoisuutta yhteisön, mutta myös opiskelijan henkilökohtaisesta näkökulmasta. Opiskelija tarkastelee kieliprofilissaan itseään myös muiden kielten, mukaan lukien äidinkielen, käyttäjänä, osaajana ja oppijana.

Moduulista 3 lähtien kiinnitetään entistä enemmän huomiota eri tekstilajien edellyttämään kieleen muodollisuusasteeltaan erityyppisissä kielenkäyttötilanteissa. Moduulien 4–6 opinnoissa painotetaan kieltä tiedonhankinnan, olennaisen tiedon tiivistämisen ja tiedon jakamisen välineenä ottaen huomioon ruotsin kielen kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tavoitetaso lukio-opinnoille.

Pakollisten opintojen loppuvaiheessa huomio kiinnittyy vahvistamaan taitoja, joita opiskelija hyödyntää pystyäkseen jatkamaan osaamisensa omaehtoista kehittämistä.

Opintojen aikana varataan aikaa käsitellä ajankohtaisia tai paikallisia asioita, joista voidaan sopia yhdessä. Kaikkien opintojen aikana harjoitellaan monipuolisesti sekä suullista että kirjallista vuorovaikutusta.

Paikallinen lisäys pakollisille opinnoille

RUA1-2 ja RUA6-opintojaksot voidaan sisällöllisesti toteuttaa B1-oppimäärän kanssa samassa opetusryhmässä.

Ruotsin perusteet, 4 op (RUA1-2)

Valitut moduulit

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen, 1 op

Ruotsin kieli ja vuorovaikutusosaaminen, 3 op

Tavoitteet

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu kehittämään ruotsin kielen taitoaan
- syventää käsitystään kielitietoisuudesta ja monikielisyydestä
- soveltaa ja kehittää kielenopiskelustrategioitaan sekä itse- ja vertaisarviointitaitojaan
- oppii hyödyntämään tarkoituksenmukaisia kielenopiskelun apuvälineitä
- pystyy suhteuttamaan ruotsin kielen osaamistaan oppimäärän opiskelulle määriteltyyn taitotasoon B2.1 (taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä) ja B1.2 (taito tuottaa tekstejä).

Ruotsin kieli ja vuorovaikutusosaaminen

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- harjoittelee kielenkäyttöä monenlaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tunnistaa tapoja kehittää rakentavaa vuorovaikutusta
- kehittää rakentavan vuorovaikutuksen strategioitaan ja ongelmanratkaisutaitojaan
- vahvistaa vuorovaikutuksessa toimimisen taitojaan sekä kielellistä itsetuntoaan
- syventää tietoaan ruotsin kielen asemasta kulttuurisen ja kielellisen monimuotoisuuden näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

- vertailua äidinkieleen ja muihin kieliin ruotsin näkökulmasta
- tavoitteiden asettelu lukion A-ruotsin opiskelulle
- oman kieliprofiilin laatiminen tai täydentäminen ruotsin kielen näkökulmasta
- monikielisyys voimavarana
- erilaisiin teksti- ja tyylilajeihin tutustuminen
- toisiin tutustuminen, arkitiedon vaihtaminen ja vuorovaikutusosaamisen vahvistaminen keskustellen

Ruotsin kieli ja vuorovaikutusosaaminen

- pohjoismaiset ja kansainväliset suhteet arjessa ja lähiympäristössä, liikkuvuus
- rakentava vuorovaikutus, merkitysneuvottelut ja kielentäminen hyvinvoinnin ja itsetunnon rakentajana
- erilaiset ruotsin puhujat autenttisissa ympäristöissä, puhujien eri taustat ja statusvaikutukset
- ruotsin kielen äänteiden muodostuminen ja puheen tuottaminen, ruotsin eri variantit ja vertailua muihin kieliin
- viestintätyylit eri medioissa

Paikallinen lisäys keskeisille sisäillöille

Opetus toteutetaan RUB11-12-opintojakson yhteydessä. Lisänäytöllä opiskelija saa A-oppimäärän arvosanan.

Laaaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

Ruotsin perusteiden opintojaksolla kehitetään opiskelijan vuorovaikutusosaamista ruotsin kielelle ja kulttuurille ominaisen lähestymistavan mukaan.

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson keskeiseen sisältöön kuuluu koko ryhmän myönteisen asenteen kehittäminen sekä ruotsinkieliseen viestintään kuuluvien erityispiirteiden omaksuminen ja ruotsin kielellä viestiminen yhteisöllisesti

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelija kehittää omia opiskelustrategioitaan ja löytää itselleen sopivia työtapoja. Opiskelija ymmärtää oppimisen säätelyn merkityksen opinnoissaan ja harjaantuu omien oppimistaitojensa kehittämiseen.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakso suoritetaan RUB1-RUB2 yhteydessä lisämateriaalina ja A-tason mukaisena kokeena.

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (RUA1): Keskeistä opintojaksolla on, että opiskelijan on mahdollista aloittaa kieliprofiilin laatiminen ruotsin kielellä ja asettaa omia tavoitteita ruotsin kielen opinnoilleen. Opiskelija saa valmiuksia kielitietoisuuden, monikielisyyden ja kielten välisten suhteiden ymmärtämiseen. Opiskelija pyrkii omaa oppimistaan edistävien työkalujen löytämiseen ja niiden hyödyntämiseen ruotsin opinnoissa.

Ruotsin kieli arjessani (RUA2): Opiskelija harjaantuu ruotsin kielen käyttäjäksi ja harjaannuttaa ääntämistään arkipäivään liittyvissä vuorovaikutustilanteissa, oppii kertomaan omasta elämästään, ihmissuhteistaan ja lähiympäristöstään. Yksilön ja yhteisön hyvinvointi ovat myös opintojakson keskeisiä sisältöjä.

Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä, 2 op (RUA3)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- tekee omia tulkintoja erilaisista aihepiiriin liittyvistä teksteistä
- pystyy tuottamaan tekstejä itselle tärkeistä kulttuuriaiheista tai -ilmiöistä
- vahvistaa taitoa käyttää reflektointia kielenoppimisen välineenä

Paikallinen lisäys tavoitteille

- tutustutaan ruotsinkieliseen kulttuuritarjontaan

Keskeiset sisällöt

- luova toiminta
- pohjoismaiset kulttuuri-ilmiöt
- ruotsinkieliset mediat
- kulttuurin ja taiteen merkitys yksilölle ja yhteisölle

Paikallinen lisäys sisällöille

- mahdollinen vierailu ruotsinkielisessä kulttuurikohteessa, kuten teatterikäynti

Laaaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Kulttuurisen ymmärryksen syventäminen pohjoismaisella ja kansainvälisellä tasolla.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan pohjoismaisiin kulttuureihin ja ruotsinkieliseen mediaan. Mahdollinen opintokäynti voi edellyttää opiskelijamaksuja.

Ruotsin kieli vaikuttamisen välineenä , 2 op (RUA4)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu medioissa esillä oleviin ajankohtaisiin aiheisiin ruotsiksi
- kehittää taitoaan ilmaista ja arvioida mielipiteitä sekä argumentoida tiedon perusteella
- hyödyntää eri tietolähteitä, oppimisympäristöjä tai tapoja tuottaa tekstejä.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Monilukutaitoa edistetään hyödyntämällä erilaisia ruotsinkielisiä medioita.

Keskeiset sisällöt

- pohjoismainen hyvinvointiyhteiskunta ja sen tausta
- vaikuttaminen kansalaisyhteiskunnassa
- ihmisoikeuskysymykset, tasa-arvo
- yksilön vastuut ja velvollisuudet, sananvapaus
- neuvottelemisen taidot (arkiset–institutionaaliset)
- median rooli asenteiden muokkaajana

Paikallinen lisäys sisäillöille

- Käytetään opetuksessa ruotsinkielisiä medioita sisältöjen käsittelyn laajentamiseksi ja kielitaidon vahvistamiseksi.
- Ohjataan opiskelijoita kielitaitotason mukaiseen ruotsinkielisen median käyttöön.

Laaaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Yhteiskunnallinen osaaminen

Ymmärrys lisääminen pohjoismaisesta hyvinvointiyhteiskunnasta, ihmisoikeuksista, vaikuttamisesta kansalaisyhteiskunnassa ja median roolista globaalissa yhteiskunnassa.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksossa käsitellään ihmisoikeuksia, tasa-arvokysymyksiä , yksilön vastuuta ja velvollisuuksia sekä median roolia mielipiteiden muokkaajana.

Kestävä tulevaisuus ja tiede, 2 op (RUA5)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii käyttämään asiayhteyteen sopivia lukustrategioita ja harjoittelee tiivistämisen taitoja
- kehittää taitojaan kertoa havainnoista itseään kiinnostavista aiheista yksin ja ryhmässä.

Keskeiset sisällöt

- opiskelijoita kiinnostavat tiedon- ja tieteenalat
- erilaiset tulevaisuudenvisiot
- kestävää tulevaisuutta rakentavat innovaatiot; mahdollisuudet ratkaista monimutkaisia ongelmia
- yleistajuiset tekstit, lähdekriittisyys
- esimerkkejä tieteellisistä teksteistä

Paikallinen lisäys sisäillöille

- Kestävän kehityksen ja resurssiviisauden toteutuminen erityisesti Järvenpään lukiossa

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opiskelijoita kannustetaan refleктоimaan omaa suhtautumista ympäristökysymyksiin käsittelemällä kestävän kehityksen teemoja.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan kestävää kehitystä ja erilaisia tulevaisuuden skenaarioita käyttäen monitieteistä lähestymistapaa.

Ruotsin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä, 2 op (RUA6)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa tietämystään tekstilajeista, jotka ovat tyypillisiä mahdollisille jatko-opinto- tai urasuunnitelmille
- rohkaistuu ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työntekoon liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
- kehittää taitoaan ilmaista itseään ruotsiksi myös muodollisissa asiayhteyksissä.

Keskeiset sisällöt

- ruotsin kielen rooli jatkossa opiskelijan elämässä ja kieliprofiilin täydentäminen tulevaisuuden tarpeita varten
- jatko-opinto- ja urasuunnitelmat; urajoustavuus
- pohjoismaiset yhteisöt tai yritykset työnantajina (vapaaehtoistoiminta, kansalaisjärjestöt)
- itsenäistyvän nuoren elämänhallinta

Paikallinen lisäys sisäilöille

- Harjoitellaan erilaisia haastattelutilanteita (opiskelu- ja työpaikan hakeminen)
- Mahdollinen yhteistyö opintojen ohjauksen kanssa esim. työelämäkurkistus tai oppilaitosvierailu
- Laaditaan asuntohakemus, opintopaikkahakemus ja työhakemus ansioluetteloiheen.
- Täydennetään kieliprofiilia (jatko-opinnot / työelämä).

Laaaja-alainen osaaminen opintojaksossa**Vuorovaikutusosaaminen**

Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden vuorovaikutusosaamista ruotsin kielellä ulottumaan lukion ulkopuolelle jatko-opintoihin ja työelämään.

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakso tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia tulevaisuuden mahdollisuuksien tarkasteluun. Kielitaito avaa opiskelijan mahdollisuuksia elämänhallinnan kasvattamiseen.

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen

Monipuolinen kielitaito ja ymmärrys toisen kotimaisen kielen käyttökelpoisuudesta kansallisessa, pohjoismaisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä sekä globaalien kysymysten tarkastelussa syventävät opiskelijan maailmankansalaisen taitoja ja tarjoavat mahdollisuuksia monenkeskiseen, luovaan yhteistyöhön. Kieliopinnot vahvistavat kulttuuriperintöjen tuntemista ja tarjoavat luontevasti eri näkökulmia asioiden tarkasteluun.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla opiskelija saa käsityksen käytännön kielitaidon merkityksestä opiskelu- ja työympäristöissä sekä elämässä yleensä.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksolla käsitellään jatko-opintoja, urasuunnitelmia, työnhakua ja työntekoa hyödyntäen vuorovaikutusharjoituksia. Opintojakso voidaan toteuttaa RUB15-opintojakson kanssa samassa opetusryhmässä, jolloin opetusmateriaali ja osaamisen arviointi eriytetään A-tason mukaiseksi.

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

Valinnaisten opintojen erityisenä tavoitteena on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonais käsitys kielitaitonsa tasosta opintojen päättövaiheessa sekä auttaa opiskelijaa löytämään keinoja kehittää osaamistaan. Oppimäärän pakollisten opintojen aikana käsiteltyjä aiheita kerrataan ja täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kieliprofiilia täydennetään tavoitteellisesti opiskelijan omien tarpeiden mukaan.

Paikallinen lisäys valtakunnallisille valinnaisille opinnoille

RUA7, RUA8 ja RUA9-opintojaksot voidaan sisällöllisesti toteuttaa B1-oppimäärän kanssa samassa opetusryhmässä.

Ympäristö ja kestävä elämäntapa, 2 op (RUA7)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- hakee aiheeseen liittyvää tietoa ja laajentaa ilmaisuvarastoaan
- osallistuu myös laajempiin suullisiin ja kirjallisiin vuorovaikutustilanteisiin
- kehittää ajattelun taitojaan hyödyntämällä kielitaitoaan erilaisten syy-seuraussuhteiden analysoimiseksi.

Keskeiset sisällöt

- globaalit ympäristökysymykset, esimerkiksi ilmastonmuutos
- kestävä elämäntapa opiskelijan omassa elinpiirissä
- esimerkkejä kansainvälisistä sopimuksista tai sopimusneuvotteluista
- ratkaisukeskeisyys

Paikallinen lisäys sisällöille

- Voidaan toteuttaa RuB17 -opintojaksoon kanssa samassa opetusryhmässä

Laja-alainen osaaminen opintojaksossa

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Globaalit ympäristökysymykset, kuten ilmastonmuutos, luonnon monimuotoisuuden väheneminen sekä kestäättömät kulutustottumukset, ovat yksilöön ja yhteisöihin vaikuttavia ongelmia. Opintojen aikana vahvistetaan taitoja ja haetaan kontakteja yhteisten ratkaisujen etsimiseksi ja työstämiseksi. Tiedon hakemisen ja tuottamisen lisäksi opiskelijaa ohjataan pohtimaan asenteiden ja arvojen merkitystä sekä kehittämään vastuuntuntoaan ja taitoaan toimia rakentavasti eri yhteyksissä.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Toisen kotimaisen kielen ruotsin opinnoissa vahvistetaan opiskelijan uteliaisuutta, motivaatiota ja taitoa toimia kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisissa ympäristöissä ja yhteyksissä. Monipuolinen kielitaito ja ymmärrys toisen kotimaisen kielen käyttökelpoisuudesta kansallisessa, pohjoismaisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä sekä globaalien kysymysten tarkastelussa syventävät opiskelijan maailmankansalaisen taitoja ja tarjoavat mahdollisuuksia monenkeskiseen, luovaan yhteistyöhön. Kieliopinnot vahvistavat kulttuuriperintöjen tuntemista ja tarjoavat luontevasti eri näkökulmia asioiden tarkasteluun.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat kestävä kehitys ja elämäntapa erityisesti opiskelijan näkökulmasta, sekä eettisyys ja vastuullisuus sosiaalisen median käytössä ja sananvapaus. Tämän opintojakson aikana monipuolinen kielitaito ja ymmärrys toisen kotimaisen kielen käyttökelpoisuudesta kansallisessa, pohjoismaisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä sekä globaalien kysymysten tarkastelussa syventävät opiskelijan maailmankansalaisen taitoja ja tarjoavat mahdollisuuksia monenkeskiseen, luovaan yhteistyöhön.

Opintojakso voidaan toteuttaa RUB17-opintojakson kanssa samassa opetusryhmässä, jolloin opetusmateriaali ja osaamisen arviointi eriytetään A-tason mukaiseksi.

Viesti ja vaikuta puhuen, 2 op (RUA8)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää ymmärrystään suullisiin vuorovaikutustilanteisiin vaikuttavista tekijöistä
- vahvistaa suullisen vuorovaikutuksen taitojaan
- vahvistaa taitoaan ymmärtää puhuttua ruotsin kieltä ja sen eri variantteja
- harjoittelee valmistelua edellyttävää suullista tuottamista.

Keskeiset sisällöt

- puhumisen eri piirteet
- ruotsin puhujien taustojen tai äidinkielten vaikutus puhetilanteissa
- dialogisuus

Paikallinen lisäys sisäillöille

- Voidaan toteuttaa RuB16 -opintojaksoon kanssa samassa opetusryhmässä

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijan vuorovaikutusosaamisen kehittäminen ja vahvistaminen on opintojakson keskeisin tavoite.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija laatii opettajan ohjeistuksen mukaan suullisen esityksen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opiskelija laajentaa tietämystään kulttuuriosaamisen eri alueilla sekä paikallisesti että globaalisti.

Opintojakson arviointi

Numeroarviointi (4-10).

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksossa harjoitellaan erilaisia arkipäivän suullisia tilanteita ja harjaannutetaan opiskelijan monipuolista kielitaitoa erilaisissa haastavissakin vuorovaikutustilanteissa. Opintojakso voidaan toteuttaa RUB16-opintojakson kanssa samassa opetusryhmässä, jolloin opetusmateriaali ja osaamisen arviointi eriytetään A-tason mukaiseksi.

A-ruotsin kertaus, 2 op (RUA9)

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opiskelija työskentelee tavoitteellisesti suoriutuakseen A-oppimäärän ruotsin yo-kokeesta
- Opiskelija pyrkii kehittämään kielitaitoaan ennen ylioppilaskoetta
- Opiskelija keskittyy kehittämään niitä kielitaidon osa-alueita, jotka kokee itselleen haastaviksi

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Lukion A-oppimäärän sisältöjen kertausta kielitaidon eri osa-alueilta
- Voidaan toteuttaa RuB18 -opintojaksoon kanssa samassa opetusryhmässä

Opintojakson arviointi

Opintojakson arviointi on monipuolista ja perustuu erilaisille näytöille. Jakson luonteesta riippuen voidaan käyttää itse- ja vertaisarviointia. Formattiivista arviointia toteutetaan ohjaavalla ja kannustavalla palautteella. Opintojakson vaatimustaso on yhdenmukainen riippumatta jakson suoritusajasta tai tavasta.

Opintojakson alussa käydään opiskelijoiden kanssa yhdessä läpi opintojakson tavoitteet ja arviointi. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanoilla 5-10 / H = hylätty.

Opintojakson vapaa kuvaus

Ruotsin abikertauksen opintojaksolla opiskelija työskentelee tavoitteellisesti ja pyrkii kehittämään kielitaitoaan ennen ylioppilastutkintoa. Opiskelija keskittyy harjaannuttamaan niitä kielitaidon osa-alueita, jotka koee itselleen haastaviksi, ja suorittaa näiltä osin myös itsearviointia. Opintojakso voidaan toteuttaa RUB18-opintojakson kanssa samassa opetusryhmässä, jolloin opetusmateriaali ja osaamisen arviointi eriytetään A-tason mukaiseksi.